

RELIGIONE CLASSI QUARTE E QUINTE

LIVELLI DI CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E DESCRITTORI DELLA VOTAZIONE IN DECIMI

	Iniziale insufficiente	Base sufficiente	Intermedio buono	Avanzato distinto/ottimo
DIO E L'UOMO	L'alunno conosce in modo frammentario la vita di Dio Creatore e Padre, e i dati fondamentali della vita di Gesù. Mostra difficoltà nel collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Riconosce approssimativamente il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	L'alunno riflette, se guidato, su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Collega, in modo essenziale, i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Se guidato, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Collega i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	L'alunno riflette, in modo consapevole, su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Collega correttamente, i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Riconosce in modo notevole ed esaustivo il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce, solo in parte, che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, non sa distinguerla da altre tipologie di testi. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Riconosce, se guidato, che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, ma non sempre riesce a distinguerla da altre tipologie di testi. Identifica, solo se guidato, le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.	Riconosce correttamente, che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi. Identifica, in modo preciso, le caratteristiche essenziali di un brano biblico.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Conosce scarsamente il linguaggio specifico.	Comprende, se guidato, e conosce in modo frammentario, il linguaggio specifico.	Comprende e conosce il linguaggio specifico.	Comprende e conosce, in modo consapevole, il linguaggio specifico.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Non riesce a confrontarsi, seppur	Si confronta, solo se sollecitato, con l'esperienza	Si confronta con l'esperienza religiosa e	Si confronta, in modo approfondito, con

	guidato, con l'esperienza religiosa e mostra evidenti difficoltà nel distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Non sempre identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. Non conosce il significato dei Sacramenti.	religiosa e distingue a fatica, la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. Coglie, con qualche difficoltà, il significato dei Sacramenti.	distingue, in modo corretto, la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani	l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica, in modo consapevole, nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga, in modo critico, sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
--	--	--	---	--